**Rozkład materiału „Biologia” (Gimnazjum)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Nazwa zajęć edukacyjnych** | **Biologia** |
| 2. | Numer dopuszczenia programu nauczania lub numer dopuszczenia podręcznika (jeżeli program nie ma numeru) | B06/6/2009 |
| 3. | Nazwa programu nauczania | Program nauczania biologii w gimnazjum |
| 4. | Nazwa rozkładu materiału | Rozkład materiału „Biologia” |
| 5. | Autor programu nauczania | Justyna Miłostowska |
| 6. | Wydawca | VULCAN Sp. z o.o. |
| 7. | Rodzaj szkoły | Gimnazjum |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Dział** | **Temat lekcji** | **Liczba godzin na realizację** | **Klasa** | **Okres klasyfikacyjny** |
| 1 | Wstęp | Czego będziemy się uczyć na lekcjach biologii w gimnazjum? | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Poznanie | Porównanie budowy komórki roślinnej i zwierzęcej | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Poznanie | Poznajemy tkanki roślinne | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Poznanie | Poznajemy tkanki zwierzęce | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Poznanie | Test | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Poznanie | Jak zbudowane są organizmy roślinne? | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Poznanie | Budowa organizmu zwierzęcego | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Poznanie | Czym charakteryzuje się organizm żywy? | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Poznanie | Związek pokrycia ciała ze środowiskiem życia zwierząt | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Poznanie | Sposoby poruszania się zwierząt a środowisko życia | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Poznanie | Czy rośliny mają pokrycie ciała i układ szkieletowy? | 1 | 1 | 1 |